



हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम एवं अध्यायवार अंको का विभाजन (2023-24)

कक्षा- 12th

विषय: इतिहास

कोड: 570

सामान्य निर्देश:

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित वार्षिक परीक्षा होगी।
2. वार्षिक परीक्षा 80 अंकों की होगी, 20 अंकों का वेटेज आंतरिक मूल्यांकन के लिए होगा।
3. आंतरिक मूल्यांकन के लिए:

निम्नानुसार आवधिक मूल्यांकन होगा:

- i) 4 अंकों के लिए दो SAT परीक्षा आयोजित की जाएगी जिनका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 04 अंकों का भारांक होगा।
- ii) 2 अंकों के लिए- एक अर्ध-वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।
- iii) 2 अंकों के लिए एक प्री-बोर्ड परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।
- iv) 2 अंकों के लिए- विषय शिक्षक सीआरपी (कक्षा कक्ष की भागीदारी) के लिए मूल्यांकन करेंगे और अधिकतम 02 अंक प्रदान किए जाएंगे
- v) 5 अंकों के लिए- छात्रों द्वारा एक परियोजना कार्य किया जाएगा जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 05 अंकों का भारांक होगा।
- vi) 5 अंकों के लिए- छात्र की उपस्थिति के निम्नानुसार 05 अंक प्रदान किए जाएंगे:
75% से 80% - 01 अंक
80% से 85% तक - 02 अंक
85% से 90% तक - 03 अंक
90% से 95% तक - 04 अंक
95% से 100% तक - 05 अंक



पाठ्यक्रम संरचना (2023-24)

कक्षा- 12th

विषय: इतिहास

कोड:570

क्रम संख्या	अध्याय	अंक
1	ईदें, मनके तथा अस्थिया (हड़प्पा सभ्यता)	10
2	राजा, किसान और नगर (आरंभिक राज्य और अर्थव्यवस्था)	06
3	बंधुत्व, जाति और वर्ग (आरंभिक समाज)	05
4	विचारक, विश्वास और इमारतें (सांस्कृतिक विकास)	05
5	यात्रियों के नजरिए (समाज के बारे में उनकी समझ)	05
6	भक्ति- सूफी परंपराएं	10
7	एक साम्राज्य की राजधानी: विजयनगर	05
8	किसान, जमींदार और राज्य	04
9	उपनिवेशवाद और देहात	04
10	विद्रोही और राज 1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान	10
11	महात्मा गांधी और राष्ट्रवादी आंदोलन	07
12	संविधान का निर्माण	04
	मानचित्र कार्य	05
	कुल	80
	आंतरिक मूल्यांकन	20
	कुल योग	100



अध्याय 1: ईदें, मनके तथा अस्थिया(हड़प्पा सभ्यता)

1. खोज की कहानी
2. किसी प्रमुख स्थल पर पुरातात्विक रिपोर्ट
3. मोहनजोदड़ो: एक नियोजित शहर
4. मुहरें और मुद्रांकन
5. हड़प्पा: एक नियोजित नगर

अध्याय 2: राजा, किसान और नगर

प्रारंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएं (सी.600 ईसा पूर्व से 600 ईसा)

1. मौर्य काल से गुप्त काल तक का राजनीतिक और आर्थिक इतिहास
2. सोलह महाजनपद
3. एक प्रारंभिक अवस्था
4. अशोक के शिलालेख और गुप्त काल का भूमि अनुदान
5. इतिहासकारों द्वारा शिलालेखों की व्याख्या

अध्याय 3: बंधुत्व, जाति और वर्ग

आरंभिक समाज (सी.600 ईसा पूर्व से 600 ईसा)

1. महाभारत का आलोचनात्मक संस्करण
2. महाभारत का प्रसारण और प्रकाशन
3. जाति और सामाजिक गतिशीलता
4. सामाजिक इतिहास के पुनर्निर्माण के अन्य स्रोत

अध्याय 4: विचारक, विश्वास और इमारतें

सांस्कृतिक विकास (सी.600 ईसा पूर्व से 600 ईसा)

1. साँची: एक नज़र
2. बौद्ध धर्म पर प्रकाश
3. सांची स्तूप की खोज
4. साँची की मूर्तियों का पुनरुत्थान
5. बुद्ध और ज्ञान की खोज

अध्याय 5: यात्रियों के नजरिए से

समाज की धारणा (सी. 10वीं से 17वीं शताब्दी)

1. अल बरूनी: किताब-उल-हिंद
2. इब्न बतूता: रिहलाह



3. फ्रेंकोइस बर्नियर
4. यात्रियों का खाता

अध्याय 6: भक्ति-सूफी परंपराएं धार्मिक विश्वासों में परिवर्तन।

(सी. 8वीं से 18वीं शताब्दी तक)

1. भक्ति-सूफी परंपरा के विचार और व्यवहार
2. इस काल में संतों के धार्मिक विकास की रूपरेखा
3. चुनिंदा भक्ति-सूफी कृतियों से उद्धरण
4. इस्लामी परंपराएं
5. सूफीवाद की आस्था

अध्याय 7: एक साम्राज्य की राजधानी: विजयनगर

(सी. 14वीं से 16वीं शताब्दी)

1. हम्पी की खोज
2. विजयनगर के दौरान नवीन भवनों की रूपरेखा
3. वास्तुकला और राजनीतिक व्यवस्था के बीच संबंध
4. हम्पी की खोज कैसे हुई इसका विवरण
5. खजाना केंद्र

अध्याय 8: किसान, जमींदार और राज्य

(सी. 16वीं से 17 शताब्दी)

1. कृषि व्यवस्था की संरचना
2. अवधि के दौरान परिवर्तन के पैटर्न
3. आईन-ए-अकबरी का लेखाजोखा
4. कृषि संबंधों में विकास की चर्चा कीजिए
5. अन्य स्रोतों के साथ आधिकारिक दस्तावेजों को कैसे पूरक किया जाए

अध्याय 9: उपनिवेशवाद और देहात

1. जमींदारों, किसानों और कारीगरों का जीवन
2. स्थायी बंदोबस्त
3. संथाल और पहाड़ी
4. पांचवीं रिपोर्ट
5. आधिकारिक अभिलेखों की कहानी



अध्याय 10: 1857 के विद्रोही और आंदोलन का राज

1. 1857 का विद्रोह
2. एकता की दृष्टि
3. अफवाह और भविष्यवाणी
4. विद्रोही क्या चाहते थे
5. विद्रोह का दमन

अध्याय 11: महात्मा गांधी और राष्ट्रवादी आंदोलन

1. राष्ट्रवादी आंदोलन 1918-48
2. गांधीवादी राजनीति और नेतृत्व की प्रकृति
3. असहयोग आंदोलन
4. नमक मार्च
5. भारत छोड़ो आंदोलन

अध्याय 12: संविधान का निर्माण

एक नए युग की शुरुआत

1. उथल-पुथल का दौर
2. स्वतंत्रता और फिर नया राष्ट्र राज्य
3. संविधान का निर्माण
4. राज्यों की शक्ति
5. राष्ट्र भाषा



मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2023-24)

कक्षा- 12th

विषय: इतिहास

कोड: 570

मास	विषय- वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश
अप्रैल	ईटें, मनके तथा अस्थिया(हड़प्पा सभ्यता) <ul style="list-style-type: none">• शब्द, स्थान और अवधि को परिभाषित करना• जल्दी जीवित रहने के तरीके• कृषि प्रौद्योगिकी• सामाजिक अंतर का अवलोकन• शिल्प उत्पादन के विषय पर जानकारी	22	2
मई	ईटें, मनके तथा अस्थिया(हड़प्पा सभ्यता) <ul style="list-style-type: none">• दूरस्थ क्षेत्रों से संपर्क करें• सीलिंग और मुद्रांकन• विगत पूर्णता समस्या• परियोजना	11	1
	राजा, किसान और नगर प्रारंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएं (सी.600 ईसा पूर्व -600 ईसा) <ul style="list-style-type: none">• सोलह महाजन पदों में से पहला: मगध• एक प्रारंभिक अवस्था• राजधरम और दक्षिण सम्राट के नए सिद्धांत• बदलता ग्रामीण परिवेश, जनता में राजा की छवि• भूमि अनुदान और नए ग्रामीण अभिजात वर्ग• शहर और वाणिज्य• अभिलेखों से ऐतिहासिक साक्ष्य• परियोजना	11	1
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश पहला और दूसरा अध्याय याद करना है		



जुलाई	बंधुत्व, जाति और वर्ग प्रारंभिक समाज समाज (सी.600 ईसा पूर्व -600 ईसा) <ul style="list-style-type: none"> • महाभारत का आलोचनात्मक संस्करण • बिरादरी और शादी • सामाजिक विषमताएँ • जाति और सामाजिक गतिशीलता • जन्म से परे संसाधन और प्रतिष्ठा • सामाजिक असमानताओं की व्याख्या • परियोजना 	11	1
	विचारक, विश्वास और इमारतें सांस्कृतिक विकास (सी.600 ईसा पूर्व -600 ईसा) <ul style="list-style-type: none"> • साँची की झलकियाँ • ज्ञान की खोज • बुद्ध और अनुयायियों की शिक्षाएँ • स्तूपों की संरचना • अमरावती और सांची स्तूप • मूर्तिकला का विकास • नई धार्मिक परंपराएँ • परियोजना 	11	1
अगस्त	यात्रियों के नजरिए से समाज की धारणा (सी. 10वीं से 17वीं शताब्दी) <ul style="list-style-type: none"> • अल बिरूनी और किताब-उल-हिंद • इब्न बतूता और रहेला • फ्रेकोइस बर्नियर • सामाजिक सम्मेलन • महिलाएँ: दास, सती और श्रम • परियोजना 	11	1
	भक्ति- सूफी परंपराएं धार्मिक विश्वासों और भक्ति ग्रंथों में परिवर्तन (सी. 8वीं से 18वीं शताब्दी) <ul style="list-style-type: none"> • भक्ति-सूफी रचनाओं को कैसे संरक्षित किया गया है • प्रारंभिक भक्ति परंपराएं • इस्लामी परंपराएं • सूफीवाद का विकास • धार्मिक परंपराओं के इतिहास का विकास • परियोजना 	11	1



सितंबर	<p>अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए दोहरायी अर्धवार्षिक परीक्षा</p> <p>एक साम्राज्य की राजधानी: विजयनगर (सी. 14वीं से 16वीं शताब्दी)</p> <ul style="list-style-type: none"> • हम्पी राम, नायक और सुल्तान की खोज • विजयनगर साम्राज्य की राजधानी • राज्य और धार्मिक केंद्र • नई इमारतों की रूपरेखा • वास्तुकला और राजनीतिक व्यवस्था के बीच संबंध • हम्पी में इमारतों के दृश्य • उत्तर की तलाश में प्रश्न • परियोजना 	11	2 1
अक्तूबर	<p>किसान, जमींदार और राज्य (सी. 16वीं से 17 शताब्दी)</p> <ul style="list-style-type: none"> • किसान और कृषि उत्पादन • सिंचाई और प्रौद्योगिकी (बाबर नामा के संदर्भ में) • फसल प्रचुरता • ग्रामीण समुदाय • कृषि प्रधान समाज में महिलाएं • भूमि राजस्व प्रणाली • मनसबदारी व्यवस्था • चाँदी की बहुतायत • अबुल फजल की आईन-ए-अकबरी • परियोजना <p>उपनिवेशवाद और देहात</p> <ul style="list-style-type: none"> • जमींदारों का जीवन • स्थायी बंदोबस्त, संचाल और पहाड़िया • पांचवीं रिपोर्ट • बुकानन कौन थे? • ग्रामीण इलाकों और विद्रोह • दक्कन दगा आयोग • परियोजना 	11 11	1 1
नवंबर	<p>1857 के विद्रोही और आंदोलन का राज</p> <ul style="list-style-type: none"> • विद्रोह का स्वरूप • अफवाह और अटकलें • सहायक गठबंधन • अवध में विद्रोह • विद्रोहियों ने क्या कहा? 	22	2



	<ul style="list-style-type: none">• आजमगढ़ 25 अगस्त 1857 की घोषणा• दमन और विद्रोह की छवि• परियोजना		
दिसंबर	महात्मा गांधी और राष्ट्रवादी आंदोलन <ul style="list-style-type: none">• महात्मा गांधी और तीन आंदोलन• असहयोग आंदोलन की शुरुआत• गांधीवादी नेतृत्व की प्रकृति• नमक मार्च• अलग मतदाता• भारत छोड़ो आंदोलन• परियोजना	22	2
जनवरी	संविधान का निर्माण <ul style="list-style-type: none">• उथल-पुथल का दौर• स्वतंत्रता और फिर नया राष्ट्र राज्य• संविधान का निर्माण• राष्ट्रीय भाषा• नए राष्ट्र राज्य पर बहस हुई और उसका खाका तैयार किया गया• परियोजना	10	2
फरवरी	दोहराई		12
मार्च	वार्षिक परीक्षा		

नोट:

- विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में उपयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।
- एनसीईआरटी की पाठ्यपुस्तकें पाठ में बक्से में जानकारी प्रस्तुत करती हैं। ये छात्रों को वैचारिक स्पष्टता प्राप्त करने में मदद करते हैं। हालांकि, इन बक्से की जानकारी का आकलन साल के अंत में होने वाली परीक्षा में नहीं किया जाएगा।

निर्धारित पुस्तकें: भारतीय इतिहास के कुछ विषय: भाग 1, भाग 2, भाग 3; BSEH प्रकाशन © NCERT



प्रश्न पत्र प्रारूप (2023-24)

कक्षा- 12th

विषय: इतिहास

कोड: 570

प्रश्न का प्रकार	अंक	संख्या	विवरण	कुल अंक
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	01	21	08 बहु विकल्पीय प्रश्न 05 एक शब्द में उत्तर दें 05 रिक्त स्थान भरें 03 कारण-कथन	21
लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न	03	06	किन्हीं दो प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे	18
स्रोत आधारित प्रश्न	04	03	कोई विकल्प नहीं दिया जाएगा	12
निबंध प्रकार के प्रश्न	08	03	सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे	24
मानचित्र कार्य	05	01	कोई विकल्प नहीं दिया जाएगा	05
कुल		34		80



BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA

Syllabus and Chapter wise division of Marks (2023-24)

Class- 12th

Subject: History

Code:570

General Instructions:

1. There will be an Annual Examination based on the entire syllabus.
2. The Annual Examination will be of 80 marks, 20 marks weightage shall be for Internal Assessment
3. For Internal Assessment:

There will be Periodic Assessment that would include:

i) For **06** marks- Two SAT exams will be conducted and will have a weightage of **04** marks towards the final Internal Assessment.

There will be one Preboard exam having weightage of **02** marks towards the final Internal Assessment.

ii) For **02** marks- One half yearly exam will be conducted and will have a weightage of **02** marks towards the final Internal Assessment.

iii) For **02** marks- Subject teacher will assess and give maximum **02** marks for CRP (Classroom participation).

iv) For **05** marks- A project work to be done by students and will have a weightage of **05** marks towards the final Internal Assessment.

v) For **05** marks- Attendance of student will be awarded **05** marks as:

Above 75% to 80% - 01 marks

Above 80% to 85% - 02 marks

Above 85% to 90% - 03 marks

Above 90% to 95% - 04 marks

Above 95% - 05 marks



Course Structure (2023-24)

Class- 12th

Subject: History

Code: 570

Sr. No.	Chapter	Marks
1	Bricks, Beads and Bones (The Harappan Civilization)	26
2	Kings, Farmers and Towns (Early States and Economics)	
3	Kinship, Caste and Class (Early Societies)	
4	Thinkers, Beliefs and Buildings (Cultural Development)	
5	Through the Eyes of Travellers (Perceptions of Society)	24
6	Bhakti- Sufi Traditions (Changes in Religious Beliefs and Devotional Texts)	
7	An Imperial Capital: Vijayanagara	
8	Peasants, Zamindars and the State	
9	Colonialism and The Countryside	25
10	Rebels and The Raj	
11	Mahatma Gandhi and the Nationalist Movement	
12	Framing the Constitution	
Map Work		05
Total		80
Internal Assessment		20
Grand Total		100



Chapter 1: Bricks, Beads and Bones

The Harappan Civilization

1. Story of discovery
2. Archaeological report on a major site
3. Mohenjo-Daro: A planned Town
4. Seals and Stamping
5. Harrapan: A planned Town

Chapter 2: Kings, Farmers and Towns

Early states and Economies(c.600BCE-600CE)

1. Political and Economic History from the Mauryan to the Gupta period
2. Sixteen Mahajan pada
3. An Initial State
4. Ashokan inscription and Gupta period land grant
5. Interpretation of inscriptions by historians

Chapter 3: Kinship, Caste and Class

Early Society Societies(c.600BCE-600CE)

1. Critical Edition of Mahabharata
2. Transmission and publications of the Mahabharat
3. Caste and Social Mobility
4. Other sources for reconstructing social history

Chapter 4: Thinkers, Beliefs and Buildings

Cultural Developments (c.600BCE-600CE)

1. Sanchi: A Glance
2. Focus on Buddhism
3. Discovery of Sanchi Stupa
4. Reproduction of sculptures from Sanchi
5. Buddha and pursuit of knowledge

Chapter 5: Through the Eyes of Travellers

Perceptions of Society (c. 10th to 17th century)

1. Al Baruni: Kitab-Ul-Hind
2. Ibn Battuta: Rihlah
3. Francois Bernier



4. Travelers account

Chapter 6: Bhakti- Sufi Traditions Changes in Religious Beliefs and Devotional Texts (c. 8th to 18th centuries)

1. Ideas and practices of the Bhakti-Sufi
2. Outline of religious developments during this period saints
3. Extracts from selected Bhakti-Sufi works
4. Islamic traditions
5. faith of Sufism

Chapter 7: An Imperial Capital: Vijayanagar (c. 14th to 16th centuries)

1. Discovery of Hampi
2. Outline of new buildings during Vijayanagar
3. Relation between architecture and the political system
4. Account of how Hampi was found
5. Treasury centre

Chapter 8: Peasants, Zamindars and the State (c. 16th to 17 centuries)

1. Structure of agrarian system
2. Patterns of change over the period
3. Account of Ain I Akbari
4. Discuss the development in agrarian relations
5. Discuss how to supplement official documents with other sources

Chapter 9: Colonialism and The Countryside

1. Life of zamindars, peasants and artisans
2. Permanent Settlement
3. Santhals and Pahari's
4. From Fifth Report
5. Story of official records

Chapter 10: Rebels and the Movement of 1857

1. The Revolt of 1857
2. Vision of Unity
3. Rumour and Prediction
4. What did the rebels want
5. Suppression of rebellion



Chapter 11: Mahatma Gandhi and the Nationalist Movement

1. The Nationalist Movement 1918-48
2. The Nature of Gandhian politics and leadership
3. Non-co-operation movement
4. Salt March
5. India Quit Movement

Chapter 12: Framing the Constitution

1. A round of upheaval
2. Independence and then new nation state
3. The making of constitution
4. The power of states
5. Nation language





Monthwise Syllabus Teaching Plan (2023-24)

Class- 12th

Subject: History

Code:570

Month	Subject- content	Teaching Periods	Revision Periods
April	<p>Bricks, Beads and Bones</p> <ul style="list-style-type: none"> Defining word, place and period Early survival methods Agricultural Technology Observation of social differences Information on the subject of craft production 	22	2
May	<p>Bricks, Beads and Bones</p> <ul style="list-style-type: none"> Contact with remote areas Sealing and stamping Past completion problem Project 	11	1
	<p>Kings, Farmers and Towns Early states and Economies(c.600BCE-600CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> First of sixteen Mahajan Padas: Magadha A starting state New Principles of Raj Dharam and south emperor Changing countryside, King's image in public Land grants and the new rural elite Town and commerce 	11	1



	<ul style="list-style-type: none"> • Historical evidence from records • Project 		
June	<p style="text-align: center;">Summer vacation 1st and 2nd chapters have to remember</p>		
July	<p>Kinship, Caste and Class Early Societies(c.600BCE-600CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critical Edition of Mahabharata • fraternity and marriage • social disparities • caste and social mobility • Resources and prestige beyond birth • explanation of social inequalities • Project 	11	1
	<p>Thinkers, Beliefs and Buildings Cultural Developments (c.600BCE-600CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glimpses of Sanchi • Pursuit of wisdom and knowledge • Teachings of the Buddha and followers • Structure of stupas • Amravati and Sanchi stupas • Development of sculpture • New religious traditions • Project 	11	1



August	<p>Through the Eyes of Travellers Perceptions of Society (c. 10th to 17th century)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al Biruni and Kitab- Ul-Hind • Ibn Battuta and Rahela • Francois Bernier • social conventions • women's: slaves, Sati and labour • Project <p>Bhakti- Sufi Traditions Changes in Religious Beliefs and Devotional Texts (c. 8th to 18th centuries)</p> <ul style="list-style-type: none"> • How bhakti-Sufi compositions have been preserved • Early devotion traditions • Islamic traditions • Development of Sufism • Development of History of Religious Traditions • Project 	11	1
September	<p>Revision for Half-Yearly Exam Half-Yearly Exam</p> <p>An Imperial Capital: Vijayanagar (c. 14th to 16th centuries)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploring Hampi Ram, Nayak and Sultan • Capital of Vijayanagar empire • State and Religious Centre • Outline of new buildings 	11	2 1



	<ul style="list-style-type: none"> • Relationship between architecture and the political system • Visuals of buildings at Hampi • Questions in search of answers • Project 		
October	<p>Peasants, Zamindars and the State (c. 16th to 17 centuries)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farmers and Agricultural Production • Irrigation and Technology(In the context of Babur Nama) • Crop abundance • Rural community • women in agrarian society • Land revenue system • Mansabdari system • Abundance of silver • Ain I Akbari of Abul Fazal • Project <p>Colonialism and The Countryside</p> <ul style="list-style-type: none"> • Life of zamindars • Permanent Settlement, Santhals and Paharias • Fifth report • Who was Buchanan? • Countryside and rebellion • Deccan Riots Commission • Project 	11	1
		11	1



November	Rebels and the Raj <ul style="list-style-type: none"> • Pattern of rebellion • Rumour and speculation • Subsidiary alliance • Revolt in Awadh • what did the rebels say? • Azamgarh announce 25 august 1857 • Image of repression and rebellion • Project 	22	2
December	Mahatma Gandhi and the Nationalist Movement <ul style="list-style-type: none"> • Mahatma Gandhi and the three movements • Beginning of non-cooperation movement • Nature of Gandhian leadership • Salt March • Separate electorate • India Quit Movement • Project 	22	2
January	Framing the Constitution <ul style="list-style-type: none"> • A round of upheaval • Independence and then new nation state • The making of constitution • National language • The new nation state was debated and drawn up • Project 	10	2
February	Revision for Annual Exam		12
March	Annual Examination		

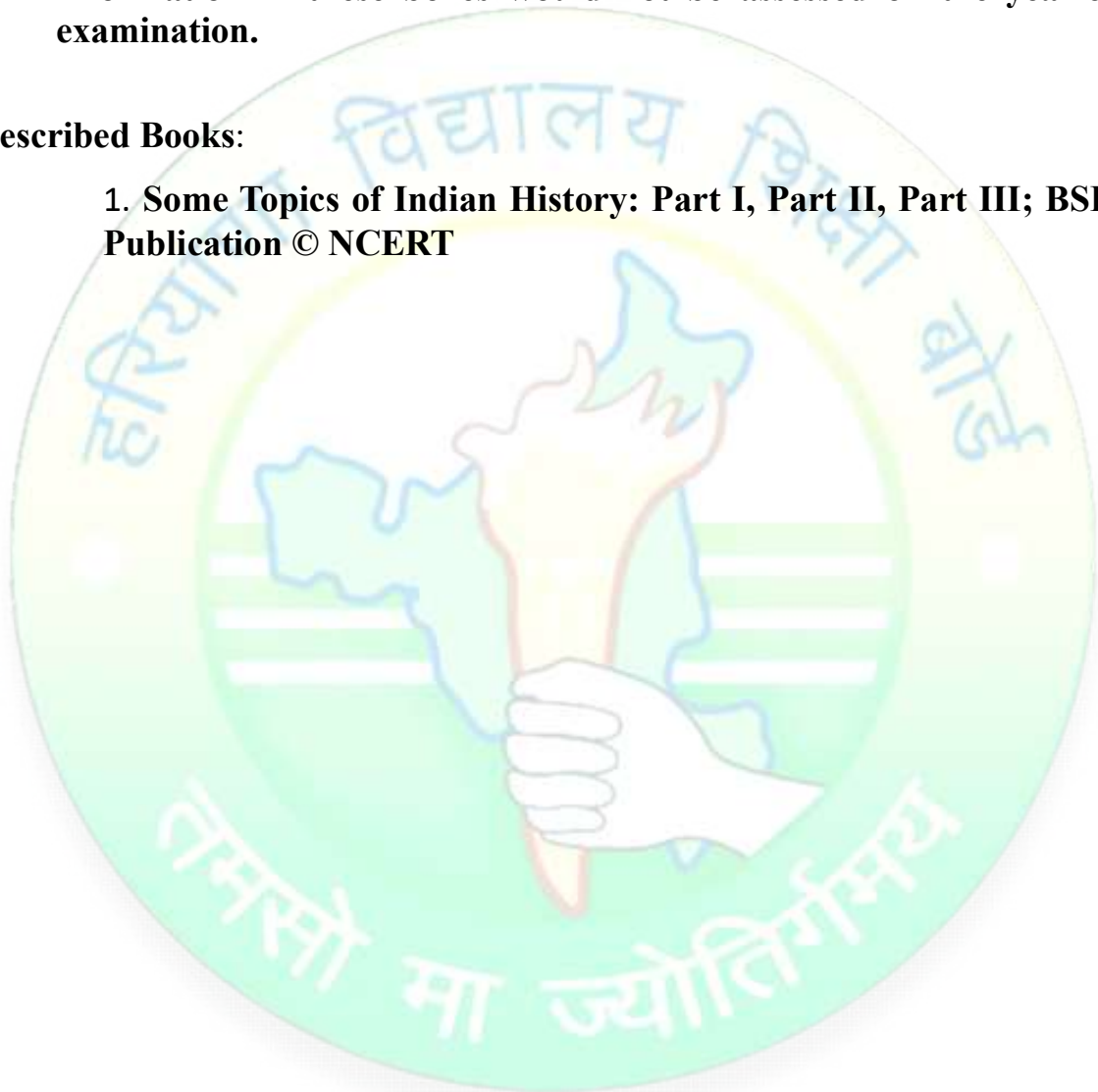


Note:

- Subject teachers are advised to direct the students to prepare notebook of the Terminology/Definitional Words used in the chapters for enhancement of vocabulary or clarity of the concept.
- The NCERT textbooks present information in boxes across the book. These help students to get conceptual clarity. However, the information in these boxes would not be assessed on the year-end examination.

Prescribed Books:

1. Some Topics of Indian History: Part I, Part II, Part III; BSEH Publication © NCERT





Question Paper Design (2023-24)

Class: 12th

Subject: History

Code: 570

Type of Question	Marks	Number	Description	Total Marks
Objective Questions	1	21	8 Multiple Choice questions 5 Answer in one word 5 Fill in the blanks 3 Reason- assertion	21
Short Answer Type Questions	3	06	Internal choice will be given in any 2 questions	18
Source Based Questions	4	03	No any choice will be given	12
Essay Type Question	8	03	Internal options will be given in all the questions	24
Map Work	5	01	No any choice will be given	05
Total		34		80