

# ह.वि.शि.बो. अभ्यासप्रश्नपत्रम् (मार्च-2024)

## अङ्कयोजना उत्तरसङ्केताश्च

कक्षा – द्वादशी

विषय : संस्कृतम्

समय: - होरात्रयम्

सम्पूर्णाङ्काः - 80

SET : C

### अवधातव्यम् –

1. अङ्कयोजनायां प्रदत्तानि उत्तराणि निर्देशात्मकानि सन्ति । प्रदत्तानि उत्तराणि अतिरिच्यापि सन्दर्भानुसारम् अन्यानि उत्तराणि भवितुम् अर्हन्ति ।
2. आन्तरिकविकल्पात्मकेषु प्रश्नेषु यद्यपि स्पष्टतया निर्देशः दत्तः अस्ति यत् केवलं प्रश्नद्वयम् अथवा प्रश्नत्रयम् इत्यादिकम् उत्तरं दातव्यं तथापि यदि छात्रः अतिरिक्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखति तर्हि छात्रहिताय निर्णयः कर्तव्यः। यथा पठितगद्यांशे त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तरलेखनम् अभीष्टं परं छात्रः यदि चतुर्णाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखति तर्हि तत्र केवलं प्रथमत्रयाणां प्रश्नानां न अपितु यानि उत्तराणि उत्तमानि सन्ति तेषां मूल्याङ्कनं करणीयम्।
3. यदि विद्यार्थिनः उत्तरलेखन-समये समुचितानां विभक्तीनां वचनानां च प्रयोगं न कुर्वन्ति तर्हि अंशतः अङ्काः कर्तनीयाः, न तु सम्पूर्णाङ्काः।
4. त्रुटिपूर्णवर्तन्यै व्याकरणात्मक-प्रयोगाय च अनुपाततः अङ्काः कर्तनीयाः, न तु सम्पूर्णाङ्काः ।
5. आंशिक-दृष्ट्या समुचितेभ्यः उत्तरेभ्यः अपि अङ्काः देयाः ।

### खण्डः 'क' अपठितावबोधनम्

10 अङ्काः

#### 1. अपठितगद्यांशाधारित-उत्तराणि :-

(अ) एकपदेन उत्तरत -

(केवलं प्रश्नद्वयम्)

2×1=2

(क) कुलपतिः

(ख) वेदानां

(ग) आश्रमपदे

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(केवलं प्रश्नद्वयम्)

2×2=4

(क) आश्रमपदं निसर्गरमणीयं शान्तं पवित्रं चासीत्।

(ख) आश्रमपदे तपः परायणाः ऋषयः वसन्ति स्म।

(ग) ऋषीणां तपः प्रभावात् पशवः पक्षिणश्च आश्रमपदे विचरन्ति स्म।

(स) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत ।

महर्षिः कौत्सः, तपः परायणाः ऋषयः

छात्रस्य उत्तरं दृष्ट्वा छात्रहिताय समुचितः निर्णयः करणीयः।

1

	(द) यथानिर्देशम् उत्तरत- उत्तराणि :- i. (ग) मृदुलः ii. (घ) सप्तमी iii. (क) बटुः iv. (ख) आश्रमपदम्	(केवलं प्रश्नत्रयम्)	3×1=3
	<b>खण्ड: 'ख' रचनात्मक-कार्यम्</b>		<b>18 अङ्काः</b>
2.	<b>निबन्ध-लेखनम् :-</b> छात्रैः प्रदत्तेषु विषयेषु एकं विषयमधिकृत्य षड्वाक्यानि संस्कृतभाषया लेखनेन पूर्णाः अङ्काः प्रदेयाः। व्याकरणिकाशुद्धीनां कृते आंशिकरूपेण अङ्काः कर्तनीयाः।		6
	<b>(छन्द-अलङ्कार-परिचयः)</b>		
3.	<b>छन्दस्सु आधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b> (क) मालिनीछन्दसः लक्षणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ख) वंशस्थछन्दसः कस्यापि उदाहरणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ग) शिखरिणीछन्दसि सप्तदश वर्णाः भवन्ति। इति लेखने द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (घ) उक्ता <b>वसन्ततिलका</b> तभजाजगौगः। (लक्षणस्य रिक्तस्थानपूर्तिः)		3×2=6
4.	<b>अलङ्कारेषु आधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b> (क) अनुप्रासस्य अलङ्कारस्य लक्षणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ख) रूपकस्य अलङ्कारस्य कस्यापि उदाहरणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ग) श्लेषस्य अलङ्कारस्य लक्षणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (घ) सिद्धत्वेऽध्यवसायस्य <b>अतिशयोक्तिः</b> निगद्यते। (लक्षणस्य रिक्तस्थानपूर्तिः)		3×2=6
	<b>खण्ड: 'ग' पठित-अवबोधनम्</b>		<b>30 अङ्काः</b>
5.	<b>पद्यांशं पठित्वा हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थं लिखत -</b> प्रस्तुतपद्यांशः पाठ-2 "रघुकौत्ससंवादः" इति पाठाद् उद्धृतः। <b>अथवा</b> प्रस्तुतपद्यांशः पाठ-1 "विद्ययाऽमृतमश्नुते" इति पाठाद् उद्धृतः। कस्यापि एकस्य पद्यांशस्य हिन्दीभाषया प्रसङ्गं सरलार्थं च लेखने 1+3=4 अङ्काः प्रदेयाः।		1×4=4
6.	<b>गद्यांशं पठित्वा हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थं लिखत -</b> प्रस्तुतगद्यांशः पाठ-7 "विक्रमस्यौदार्यम्" इति पाठाद् उद्धृतः। <b>अथवा</b>		1×4=4

	प्रस्तुतगद्यांशः पाठ-09 “कार्यं वा साधयेयम्, देहं वा पातयेयम्” इति पाठाद् उद्धृतः। कस्यापि एकस्य गद्यांशस्य हिन्दीभाषया प्रसङ्गं सरलार्थं च लेखने 1+3=4 अङ्काः प्रदेयाः।	
7.	<p><b>सूक्त्योः भावार्थलेखनम् :-</b></p> <p>प्रदत्तसूक्तिषु मात्रद्वयोः सूक्त्योः भावार्थं हिन्दीभाषया लेखने पूर्णाः अङ्काः 2+2=4 प्रदेयाः।</p> <p><b>अथवा</b></p> <p><b>अन्वयस्य रिक्तस्थानपूर्तिः :- (उत्तराणि)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) धनविषये</li> <li>2) सञ्चयो</li> <li>3) मधुकरीणाम्</li> <li>4) हरन्ति</li> </ol>	<p>2×2=4</p> <p><b>अथवा</b></p> <p>4×1=4</p>
8.	<p><b>पठितपद्यांशाधारित-उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b></p> <p>(क) महात्मनां विपदि धैर्यं भवति।</p> <p>(ख) महात्मनां यशसि अभिरुचिः भवति।</p> <p>(ग) 'सदसि' इत्यस्मिन् पदे सप्तमी विभक्तिः।</p> <p>(घ) 'अभ्युदये' इत्यस्मिन् पदे यण् सन्धिः।</p>	3×1=3
9.	<p><b>पठितगद्यांशाधारित-उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b></p> <p>(क) अपरस्य सहकारः श्रीनायारस्य परमधर्मः।</p> <p>(ख) श्रीनायारस्य दायित्वग्रहणस्य एकमासाभ्यन्तरे विविध समस्यानां समाधानं जातम्।</p> <p>(ग) 'त्यक्त्वा' इत्यस्मिन् पदे क्त्वा प्रत्ययः।</p> <p>(घ) 'समस्यानाम्' इत्यस्मिन् पदे षष्ठी विभक्तिः।</p>	3×1=3
10.	<p><b>रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</b></p> <p><b>उत्तराणि :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(क) कीदृशम्</li> <li>(ख) किमर्थम्</li> <li>(ग) केन</li> <li>(घ) कया</li> <li>(ङ) कस्मात्</li> </ol>	4×1=4

<b>(संस्कृत-साहित्य-परिचयः)</b>		
<b>11.</b>	<b>संस्कृतसाहित्याधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</b> (क) ईशावास्योपनिदः (ख) श्रीमद्भगवद्गीता-ग्रन्थात् / श्रीमद्भगवद्गीतातः (ग) करुणरसस्य (घ) नवदश सर्गाः (ङ) राजकुमारचन्द्रापीडः	4×1=4
<b>12.</b>	<b>संस्कृतसाहित्याधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</b> (क) महाकविः भवभूतिः (ख) महाकविः बाणभट्टः (ग) पण्डितराजजगन्नाथः (घ) महाकविः भारविः (ङ) भर्तृहरिः	4×1=4
<b>खण्डः 'घ' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्</b>		<b>06 अङ्काः</b>
<b>13.</b>	(क) विसर्गसन्धेः अथवा दीर्घसन्धेः परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लेखने 1+1=2 अङ्कौ प्रदेयौ। (ख) तत्पुरुषसमासस्य अथवा द्वन्द्वसमासस्य परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लेखने 1+1=2 अङ्कौ प्रदेयौ। (ग) कर्मकारकस्य अथवा अधिकरणकारकस्य परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लेखने 1+1=2 अङ्कौ प्रदेयौ।	1×2=2 1×2=2 1×2=2
<b>खण्डः - 'ङ' पाठाधारिताः बहुविकल्पीयाः प्रश्नाः</b>		<b>16 अङ्काः</b>

14.	<p>प्रदत्तवैकल्पिकचतुर्भ्यः उत्तरेभ्यः एकं शुद्धम् उत्तरं चित्वा लिखत - उत्तराणि :-</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ख) तस्य + एव</li><li>2) ख) व्यञ्जनसन्धिः</li><li>3) घ) ह्येवम्</li><li>4) ख) क्तवतु</li><li>5) क) ल्यप्</li><li>6) ग) उत्थितः</li><li>7) ख) षष्ठीतत्परुषः</li><li>8) घ) महान् उत्साहः</li><li>9) घ) कर्मनैपुण्यम्</li><li>10) क) तृतीया</li><li>11) क) लट् लकारः</li><li>12) घ) मनुष्ये</li><li>13) ख) ज्यायः</li><li>14) ग) विद्वान्</li><li>15) क) रघोः</li><li>16) क) गतस्य</li></ol>	16×1=16
-----	---	---------